



CQP ANIMATEUR DE LOISIR SPORTIF OPTION JEUX SPORTIFS ET JEUX D'OPPOSITION SESSION 2020 -2021

Taux de réussite

100 % en 2020



Taux de satisfaction

95 %



Taux Insertion

Emploi : 40 %

Poursuite d'études : 20 %

Recherche d'emploi : 40 %



Durée et Rythme

Formation en alternance 6 mois
273 heures en centre
270 heures en entreprise
30h/semaine

Méthodes pédagogiques

Accueil collectif : 100 % présentiel
Des cours théoriques
Jeux exercices
Pratiques sur terrain sportif
Mise en situation réelle
Alternance tutorée

Dates des sessions

24/05/2021 au 19/11/2021

Délais d'accès

Entre la prise de contact et le 1^{er}
jour de formation

Effectif

10 à 14 personnes

Coût / Financement :

En fonction de votre statut
formation financée par :
Votre conseil Régional
Pôle Emploi
Votre compte personnel de
formation CPF 80825
Conditions tarifaires sur demande

FORMATION DIPLÔMANTE

Diplôme de la branche du sport inscrit au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Animation professionnelles des activités multisport et tous publics

Formacode 15436 – Education Sportive

Code ROME G1204

OBJECTIF DE LA FORMATION

La finalité du CQP Animateur de Loisir Sportif est un tremplin vers un emploi d'animateur sportif. Le titulaire de ce diplôme propose une activité physique et sportive d'initiation, de découverte, diversifiée et adaptée à chacun visant prévention, santé et bien-être dans différents environnements. Il garantit à tous les pratiquants des conditions de sécurité et promeut les dimensions éducatives et ludiques de l'activité

CONTENUS ET DEROULEMENT DE LA FORMATION

Participer à la vie de l'association

- ✓ Décrire le fonctionnement de la structure
- ✓ Se positionner parmi les acteurs de l'environnement sportif
- ✓ Distinguer les obligations légales de l'employeur / de l'animateur sportif

Encadrer tous les publics

- ✓ Distinguer les caractéristiques des différents publics
- ✓ Différencier les comportements à tenir pour chaque public
- ✓ Repérer les capacités et limites des publics en utilisant différents outils d'évaluation
- ✓ Alimenter la motivation des pratiquants

Préparer une action d'animation

- ✓ Délimiter le rôle de l'animateur de loisir sportif
- ✓ Construire une séquence, une séance, un cycle d'animation sportif
- ✓ S'appuyer sur des connaissances scientifiques
- ✓ Respecter les logiques et les fondamentaux des activités

Animer encadrer une action d'animation

- ✓ - Enoncer, démontrer, répéter les consignes de sécurité
- ✓ - Adapter la pédagogie au public
- ✓ - Adapter le contenu aux comportements

Livret d'alternance pour le suivi avec le tuteur. Évaluation formative après chaque session de formation. Outils d'auto-évaluation proposés afin d'évaluer la progression du candidat en vue de la certification

PRE-REQUIS OBLIGATOIRE

Etre âgé au minimum de **18 ans**.
Etre titulaire du **PSC1** (Prévention et Secours Civiques de niveau 1)
(Possibilité d'un accompagnement)
Présenter une attestation de pratique d'activités sportives dans une même famille d'activités d'une durée minimale de **140h** dans les 3 dernières années précédant l'inscription et/ou réussite aux tests physique avant l'entrée en formation
Présenter un certificat médical de non contre-indication à la pratique et à l'enseignement des activités sportives

Modalités de sélection

Epreuve pratique et écrite

Modalités d'évaluation

Contrôle continu

Inscription à l'examen final

Réalisation d'un dossier

Animation d'une séance sur public

Entretiens avec le jury

Lieu de formation



La Ligue de l'Enseignement

6 rue Oscar II

0600 Nice

Accessibilité Locaux

Règlementation ERP accessibilité aux personnes à mobilité réduite orientation et adaptation pédagogique possible tuteurée par la référente Handicap

#accessibleatous



Information Inscriptions

☎ 04.93.18.93.13

serviceformation@liguefolam.org

La Ligue de l'Enseignement

Service Formation

6 rue Oscar II

06000 NICE



LES EPREUVES DE CERTIFICATION

UC1

Module 1 : Participer au fonctionnement de l'association

- Découvrir les modes de fonctionnement d'une association • Se positionner parmi les acteurs de l'environnement sportif.
- Distinguer les obligations légales de l'employeur / de l'animateur sportif

Module 2 : Encadrer tous les publics

- Différencier les comportements à tenir pour chaque public
- Construire des outils d'évaluation

Module 3 : Préparer une séquence d'animation sportive

- Délimiter le rôle de l'animateur de loisir sportif
- Utiliser la méthodologie de construction de séance
- Construire une séquence
- S'appuyer sur des connaissances scientifiques

UC2

Module 1 : Animer une séquence de sport collectif

- Respecter les consignes de sécurité
- Maîtriser le démarrage d'un cours
- Construire des situations de référence

Module 2 : Animer une séquence de jeux d'opposition

- Définir un objectif de séquence
 - Respecter les règles d'or
 - Entrer en interaction avec le public
- #### Module 3 : Animer une séquence de motricité

- Délimiter les aptitudes
- Adapter ses exercices • Construire des circuits variés
- Maîtriser les modes d'étirement

UC3

Module 1 : Encadrer des séances de sport collectif

- Définir un objectif de séance, de cycle
- Incorporer des variantes
- S'exercer en public

Module 2 : Encadrer des séances de sport de raquette

- Respecter les fondamentaux techniques
- Varier les méthodes pédagogiques
- S'exercer en public

Module 3 : Encadrer des séances multi activités

- Créer des univers, des thématiques
- Adapter sa pédagogie au public
- Déduire les caractéristiques techniques

MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- Salles de formation adaptées au travail individuel ou en groupe
- Salle informatique : 1 poste informatique par candidat
- Bureaux pour des entretiens individuels
- Cours Multi-supports numériques et imprimables
- Un espace extérieur pour la pratique sportive : jeux de ballons...

Débouchés et poursuites d'études

↳ S'insérer dans la vie active

Animation professionnelles des activités multisport et tous publics dans de nombreux secteurs d'interventions.

↳ Continuer ses études

Evolution possible vers les **BP JEPS APT et AF**

